

Счастье есть!



Вместе - творческий союз

Меняются времена, образ жизни и нравы, но неизменной остается одно - непреложная ценность семьи. В ней мы находим радость, спокойствие, гармонию, она дает нам силы жить и творить. И еще именно семья, ее установки, взаимоотношения определяют развитие личности. Дети учатся нормам общежития и воспринимают культуру через своих родителей. Иными словами, семья - это тот микросоциум, в котором ребенок формирует свои идеалы, цели жизни, систему ценностей и учится жить.

Однако в последние десятилетия наблюдается кризис семейных отношений, все шире практикуются так называемые "гражданский" и "гостевой" браки, более половины детей растут в неполных семьях, а забота о них перекладывается на плечи государства. В этой ситуации многократно возрастает роль дошкольных образовательных учреждений, которые, помимо своей основной функции, занимаются и воспитанием в родителях ответственности за своих детей.

Богатый опыт взаимодействия с родительской ответственностью накоплен коллективом детского сада № 15, которым руководит Галина Юрьевна Мельник. На протяжении нескольких лет там работают под девизом "От творческого руководителя и творческого педагога к творческим родителям и детям". Дошкольное учреждение, уверена Галина Юрьевна, имеет уникальную возможность постоянного общения с социумом и взаимодействия с родителями. Нисколько не умаляя значения консультаций, семинаров, родительских собраний, наглядной информации, приоритетную роль здесь отводят таким формам работы с семьей, как совместные занятия, праздники, спортивные и интеллектуальные развлечения, которые проходят живо, интересно, а сама атмосфера способствует раскрытию талантов как детей, так и их родителей. В обстановке, которую создают в детском саду, происходит единение взрослых и малышей, и в итоге формируется единый коллектив, членам которого интересно встречаться, обсуждать проблемы группы, находить пути их решения. Сама организация мероприя-

тий отличается не только внешними средствами активизации творческой деятельности, но и глубинными процессами воспитания личностных качеств: коммуникабельности, креативности, любознательности, эмоциональной отзывчивости, инициативности.

Очень часто родители не задумываются о личностном развитии ребенка, сосредоточивая все усилия на интеллектуальном развитии. А между тем, осуществлять воспитательную работу надо, ориенти-

руясь на основные возрастные закономерности психического развития дошкольника, как это и происходит в детском саду № 15. А поскольку ведущей деятельностью дошкольного возраста является игра, именно ей отводится первостепенная роль. "В детстве ребенок должен наиграться", - убежденно говорит Г.Ю. Мельник. И в ее садике дети играют. Играют сами, играют с воспитателями, играют с родителями. Распределяя роли, проигрывают жизненные ситуации, набираются опыта, учатся быть людьми.



Своеобразной визитной карточкой дошкольного учреждения стали праздники, способствующие укреплению семейных связей через совмест-

ные творчество. Достаточно вспомнить ставший традиционным ежегодный конкурс "Алло, мы ищем таланты!", который проводится в садике почти 30 лет! Сколько выдумки, фантазии, души вкладывает в его подготовку музыкальный руководитель Людмила Анатольевна Кузнецова. Вместе с папами и мамами ребята инсценируют стихотворения, поют, танцуют, готовят традиционные семейные блюда, сооружают прически, демонстрируют ловкость и меткость

в спортивных конкурсах. Надо ли говорить, что выступление - это итог многодневной совместной работы? Значит, в напряженном рабочем графике можно найти время для общения с детьми. Не отмахивание от назойливых "приставаний", а приглашение к общему делу, искренний интерес к тому, что волнует маленького человечка, - таким должен быть стиль семейных взаимоотношений.

Посыл к укреплению внутрисемейных связей дают и праздники: музыкальный "Мы вместе" и спортивный "Только вместе", уже в самих названиях которых заложен глубинный смысл. Инструктору по физической культуре Неоиле Марьяновне Павловой

удается привлечь к участию в состязаниях до десяти семейных команд во главе с папами. А участие в районном фестивале "Созвездие талантов" позволяет раскрыть таланты не только малышей, но и родителей. Сестры Аня и Ася Андреевы, по мнению родителей и педагогов, обладали выраженной склонностью к языкам. Однако Л.А. Кузнецовой удалось разглядеть в девочках музыкальные способности. С ее легкой руки они запели, да так, что ни у кого не оста-

Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе.
В.А. Сухомлинский

гательны танцевальные композиции в исполнении пап и их маленьких дочек, зажигательны и энергичны современные танцы, в которых принимают участие мамы. Одним словом, увлечение одного члена семьи заражает всех и открывает новые грани талантов. То же касается и художественного творчества. Лучшее подтверждение - участие семей в нашем прошлогоднем проекте "Цветы Победы". В детском саду работают творческие группы, под руководством Татьяны Александровны Николаевой проводятся мастер-классы.

Здесь абсолютно все педагоги владеют целым арсеналом современных методик, которыми с удовольствием делятся с родителями. Одна из них направлена на адаптацию детей к детскому саду. Проект "Привыкаем вместе", разработанный воспитателями детей раннего возраста Т.А. Ивановой и Н.Н. Орловой под руководством Г.Ю. Мельник, был даже удостоен дипломов всероссийских конкурсов "Педагогический проект" и "Галерея проектов".

Коллектив детского сада находится в постоянном поиске и не перестает учиться. Большое подспорье в работе - посещение курсов ЛОИРО, участие в педагогических конференциях, творческих и научно-практических семинарах. О результатах работы педагогов можно судить по тому, что выпускники детского сада № 15 отличаются открытостью, доброжелательностью, стремлением к творчеству. Они и в школе остаются тем здоровым коллективом, который оформился благодаря кропотливому труду их воспитателей. Не зря многие, став уже сами родителями, приводят своих детей именно сюда, ибо уверены: здесь ребенку помогут адаптироваться в социуме, научат приносить пользу себе и людям, жить полноценной счастливой жизнью.

Инна Устинова

